

地元のお米を食べてSDGs



JJAふじ伊豆管内の おいしいお米特集

9月です! 早くもJAふじ伊豆管内(静岡県東部地域)では稲刈りが始まった地域もあります。JAでは生産者の皆さまと共に主に4つの地域でお米のブランド化に取り組み、それぞれの地域で特長あるお米を生産・販売しています。

今回は、御殿場市・小山町(御殿場地区)・沼津市・裾野市・長泉町・清水町(なんすん地区)・

富士宮市(富士宮地区)・伊豆市(伊豆の国地区)のおいしいお米をご紹介します。



King of コシヒカリ ごてんばこしひかり

御殿場地区

~甘み・粘り・香りの絶妙なバランスが最高~

御殿場市、小山町で生産された「コシヒカリ」で、農産物検査で一等米に格付けされ、さらに食味分析計測定で基準食味値をクリアしたお米のみが「ごてんばこしひかり」として認定されます。減農薬・減化学肥料で厳格に生産管理し、玄米中のタンパク質含量が基準以下のものが最上級のエコ米「このはなの恵み」として流通します。

生産者のたゆまぬ努力により、毎年全国のお米コンテストで入賞を果たしています。



御殿場・小山エコ栽培米出荷組合
組合長 遠藤 博雄さん

「コシヒカリ」の栽培は、試作導入から約50年の歳月が経ちます。多くの失敗と成功を繰り返し今日があり、「ごてんばこしひかり」として生産者・JA・県市町が一体となって良食味米生産に取り組み、ブランド化を進めています。かむたびに広がる穀やかな甘みと香り、粘りのある食感が真骨頂。皆さんに選ばれるお米を目指し、栽培に一層力を込めています。



極の一粒 するがの極

なんすん地区

~スマート農業も活用・きめ細かい栽培管理~

沼津市・裾野市・長泉町・清水町で、するがの極専門部会員が栽培した「きぬむすめ」のうち、独自の基準を満たした一等米を「するがの極」として販売しています。米粒は白さとツヤに優れ、強い粘りとモチモチとした食感が特長です。

JAと各市町は「するがの極」のブランド化を進めるため、令和元年に「ブランド米推進協議会」を設立。各首長がトップセールスを行うなど官民でPRに取り組んでいます。

生産者の声

するがの極専門部会
会長 稲村 弘義さん

気候変動や病害虫の発生など、その年の状況に合わせた栽培が必要なため、JAに協力を依頼し、定点調査や土壌分析による土壤改良などを実行しています。病害虫の防除にはドローン(無人航空機)を活用し、効率的かつ徹底した管理を進めています。皆さんにおいしいお米を味わっていただくため、日々奮闘しています。ぜひ味わってください。

JJA営農
アドバイザーの
声

JJAふじ伊豆 営農課
米担当トップ 営農指導員
齊藤 勝俊



~おいしくて安全・安心の地元米 食べるSDGs~

JAでは生産者の皆さまと一緒に、おいしくて安全・安心な米作りに取り組んでいます。生産過程で使用した肥料・農薬などの生産履歴の記帳や残留農薬の検査などで安全を確保し、気候変動の激しい中で大変難しい面もありますが味を追求しています。当JA管内産のお米は、全国の有名産地と比べても引けを取らない味に仕上がっています。ぜひ地元米のファンになってください。

田んぼはお米も作りますが、生態系の保護、水源かん養、洪水抑止、気温調整、日本の原風景や文化の継承などさまざまな機能を持ち合わせています。皆さまが地元米を食べていただくことで、生産者の皆さまは田んぼを維持でき、SDGsの目標達成につながります。

食べるSDGsを始めてみませんか。

※SDGsとは「持続可能な開発目標」という意味で、国際目標として国連で採択。17の目標を設定しています。

JJAネットショッピング「JAタウン」はコチラから▶

QRコード



うみや～! 富士宮市産 う宮米

富士宮地区

~学校給食で子どもたちから人気~

「う宮米(うみやーこめ)」は、富士宮市産の「コシヒカリ」「きぬむすめ」の一等米を食味分析計で計測。コシヒカリは高食味値順に、極上米プレミアム・極上米・特上米・上米とランクを付けて販売しています。

「う宮米」は富士宮市内の小中学校や一部の認定こども園で給食としても使われています。子どもたちは給食を通じて、地元特産物のおいしさや地域農業を学んでいます。富士宮市ふるさと納税の返礼品にもなっています。



生産者の声

富士宮う宮米生産販売協議会
会長 岩田 光晴さん

米作りの要素は「基本」「観察」「タイミング」です。「基本」はJAの栽培ごよみに従い厳格に栽培管理を行います。次に「観察」、田んぼの様子は毎日変わります。毎日足を運び、病害虫は早期発見で対策を施します。そして「タイミング」。食味は刈り取るタイミングで左右されます。消費者の求めるおいしさを追求し、地元産米のブランドを守り続けていきたいです。



新米の販売時期・主な販売先

銘柄	9月 上 中 下	10月 上 中 下	主な販売店
ごてんば こしひかり		●	ファーマーズ御殿場 住所 御殿場市茶薬沢5 電話 0550-81-1831
このはなの 恵み		●	※電話注文・配送はお受けしておりません。 ※「このはなの恵み」はJAネットショッピング「JAタウン」でも取り扱っています。
するがの極		●	なんすん地区の各農業センター ※配送などについてはお問い合わせください。 ※JAネットショッピング「JAタウン」でも取り扱っています。
う宮米		●	ファーマーズマーケット「う宮～な」 住所 富士宮市外神123 電話 0544-59-2022 ※鮮度を保つため、販売時に精米します。 ※電話注文・配送はお受けしておりません。
伊豆の恵 (コシヒカリ)		●	農産物直売所「農の駅伊豆」 住所 伊豆市柏久保108 電話 0558-72-4462 ※電話注文・配送はお受けしておりません。

※天候や生育状況により販売時期が変更になる場合があります。
※JAタウンでの取り扱いは上記販売時期ごろから開始予定です。

伊豆の 特別栽培米

伊豆の國地区



伊豆の恵

伊豆の國地区

~減農薬・減化学肥料栽培・環境にも配慮~



JAと伊豆市、地元生産者が連携して、減農薬・減化学肥料による特別栽培米として環境にも配慮し生産しています。
品種は「コシヒカリ」と「きぬむすめ」です。出荷時に等級検査と食味値検査を行い、両方の基準を満たしたお米だけが「伊豆の恵」として認証されます。お米本来の甘みやツヤ、モチモチとした食感で冷めてもおいしいのが特長で、「しづおか食セレクション」にも認定されています。安全・安心にも最大限配慮して生産し、学校給食にも活用されています。



減農薬・減化学肥料の栽培方法に従い、除草剤も一度しか使用しません。毎朝5時に起き、手作業で除草しているので手間がかかりますが、昨年は食味値が81点もあり、「こんなにおいしいお米は食べたことがない」とうれしい声もありました。こだわりの栽培方法で育てた「伊豆の恵」をぜひ味わってください。

伊豆太陽地区

漢方原料用かんきつの目ぞろえ会



JJA職員(左)が生産者にサンプルを使って規格説明

三島函南地区

祭り・かんなみ猫おどりで農業PR



パン屋や焼おにぎりを販売する函南あぐりへず

伊豆の国地区

女性部が自家菜園講習会開く



生育状況を見ながら管理のポイントを指導

あいら伊豆地区

JJA職員が小学校で農業の授業



JA農業アドバイザーに農業について質問する児童

なんすん地区

産直市でアニメキャラ誕生祭フェア



多くの来店客でぎわう金岡産直市

御殿場地区

女性部が親子食育セミナー



地元農産物を使った料理に親子で挑戦

富士地区

産直市でトウモロコシフェア



目当てのトウモロコシを購入する来店客

富士宮地区

伝統野菜・村山ニンジン発展へ



種まき機を転がして種まき 右は村山ニンジン

東伊豆農業経済センターは7月5日、漢方製剤原料用タイタイアマナの目ぞろえ会を開催しました。生産者や株式会社ツムラの担当者が参加し、出荷基準や選果機の使い方などを確認しました。

未熟な果実を半分に切り乾燥させた枳実(きじつ)は、同社の大柴胡湯(ダイサイトウ)や「清上防風湯(セイヨウボウフウトウ)」などの漢方製剤に配合され、使用されています。

函南町中核農業者協議会が設立した農畜産物のPRチーム「函南あぐりへず」は8月6日、同町の夏祭り「かんなみ猫おどり」に模擬店を出店し、地域農業の魅力を発信しました。

今年度は女性部員に加えて地域住民も対象に実施。JA農業アドバイザーが、夏野菜の生育状況を確認しながら追肥や摘果などを説明。児童たちは生産量や栽培品種などを質問し、地域農業への理解を深めました。参加した児童は「教わった事や調べた事が本当に役立つ」と話しました。

JA農業アドバイザーが栽培の流れなどを説明。児童たちは生産量や栽培品種などを質問し、地域農業への理解を深めました。参加した児童は「教わった事や調べた事が本当に役立つ」と話しました。

JA農業アドバイザーが栽培の流れなどを説明。児童たちは生産量や栽培品種などを質問し、地域農業への理解を深めました。参加した児童は「教わった事や調べた事が本当に役立つ」と話しました。

JA農業アドバイザーが栽培の流れなどを説明。児童たちは生産量や栽培品種などを質問し、地域農業への理解を深めました。参加した児童は「教わった事や調べた事が本当に役立つ」と話しました。

JA農業アドバイザーが栽培の流れなどを説明。児童たちは生産量や栽培品種などを質問し、地域農業への理解を深めました。参加した児童は「教わった事や調べた事が本当に役立つ」と話しました。

JA農業アドバイザーが栽培の流れなどを説明。児童たちは生産量や栽培品種などを質問し、地域農業への理解を深めました。参加した児童は「教わった事や調べた事が本当に役立つ」と話しました。